

6. DANI OBRAZOVNIH ZNANOSTI

„Budućnost obrazovanja: novi pravci u istraživanjima i praksi“

16. – 18. 10. 2024.

Zagreb, Sveučilište Algebra

Gradišćanska ulica 24, Zagreb

PROGRAM KONFERENCIJE

V.GF.

Organizator

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja



Financira
Europska unija
NextGenerationEU

SRIJEDA, 16. LISTOPADA 2024.

9:00 – 10:00	REGISTRACIJA SUDIONIKA	
10:00 – 10:15	OTVARANJE KONFERENCIJE	
Dvorana Nikola Tesla (B3)		
10:15 – 11:15 Dvorana Nikola Tesla (B3)		
PLENARNO PREDAVANJE		
TRIANGLE OF KNOWLEDGE PRODUCTION FOR CONTINUOUS EDUCATION IMPROVEMENT: CROSSING BOUNDARIES AND COLLABORATION		
Aleksandar Baucal		
11:15 – 11:45	PAUZA ZA KAVU (B1)	
11:45 – 13:15		
PARALELNE SESIJE		
Sesija 1 – Dvorana Nikola Tesla (B3)	Sesija 2 – Dvorana Faust Vrančić (B4)	
SIMPOZIJ: FORMALNO OBRAZOVANJE U FUNKCIJI ODRŽIVOG RAZVOJA (forOR): GLASOVI SREDNJOŠKOLSKIH UČENIKA I NASTAVNIKA	DOBROBIT I OBRAZOVNA ISKUSTVA UČENIKA I STUDENATA	
Moderatorica: Jelena Matić Bojić	Moderatorica: Ivana Pikić Jugović	
<i>Uloga školskih volonterskih programa u razvoju obilježja građana održivosti</i> Nadja Čekolj, Bojana Čulum Ilić, Marija Brajdić Vuković	<i>Motiviraju li učenike za školu ocjene, pritisak roditelja ili želja za znanjem? Analiza tipova motivacije i njihovih ishoda kod učenika srednjih škola</i> Eta Krpanec, Dora Popović, Toni Babarović	
<i>Scenariji budućnosti iz perspektive srednjoškolskih nastavnika</i> Nena Vukelić, Nena Rončević, Siniša Kušić	<i>Razlike u percepciji učenja i poučavanja učenika i nastavnika kao polazište za optimizaciju okruženja za učenje</i> Petar Bezinović, Vesna Buško	
<i>Budućnost je njihova – srednjoškolci i scenariji budućnosti između utopijskih i distopijskih perspektiva</i> Branko Ančić, Nena Rončević, Marija Brajdić Vuković, Bojana Čulum Ilić	<i>Iskustva zanesenosti u učionici: mogu li se prenositi s nastavnika na učenike i obrnuto?</i> Irena Burić, Izabela Sorić, Ana Butković	
	<i>Odrednice samoefikasnosti u samoregulaciji i uključenosti studenata u učenje</i> Staša Kukulj, Daria Rovan, Ema Petričević, Marija Šarić Drnas, Diana Olčar, Janja Sušić	
	<i>Medijacijska uloga temeljnih samoevaluacija u odnosu između roditeljskih ponašanja usmjerenih na profesionalni razvoj i profesionalne adaptabilnosti učenika</i> Mirta Blažev, Iva Šverko, Toni Babarović	
13:15 – 14:15 DOMJENAK DOBRODOŠLICE (B1)		
14:15 – 15:45		
PARALELNE SESIJE		
Sesija 3 – Dvorana Nikola Tesla (B3)	Sesija 4 – Dvorana Faust Vrančić (B4)	Sesija 5 – Dvorana Marija Braut (B2)
IZAZOVI UČITELJSKE PROFESIJE	RAD S UČENICIMA S POTREBAMA DODATNE PODRŠKE	ANALIZE I EVALUACIJE U OBRAZOVNOM SUSTAVU
Moderatorica: Iris Marušić	Moderatorica: Jasmina Ivšac Pavliša	Moderator: Teo Matković
<i>Nastavničke emocije: uloga osobina ličnosti i osjećaja samoefikasnosti</i> Izabela Sorić, Irena Burić	<i>Aktivnosti za darovite učenike u osnovnoškolskim kurikulumima u RH</i> Bojan Burić	<i>Evaluation Of The Elective Program Economy and Business in Grammar Schools in Serbia: A Mixed Methods Approach</i> Dušica Malinić, Ivana Đerić, Emilija Manić
<i>Kružni model nastavničkih (de)motivirajućih stilova – prilog validaciji</i> Aleksandra Huić, Antonija Vrdoljak, Nina Pavlin-Bernardić	<i>Profili čitanja kod djece s jezičnim teškoćama</i> Mirjana Lenček, Jelena Kuvač Kraljević, Nikolina Runje, Valentina Ružić, Antonia Štefanec	<i>Estimating scope and patterns of dropout from tertiary education by using diverse large scale EU survey microdata</i> Teo Matković
<i>Komunikacijski stilovi i interkulturalna osjetljivost učitelja</i> Denis Jurković	<i>Kompetencije i znanje učitelja o poremećaju iz spektra autizma</i> Tamara Vlahović, Jasmina Ivšac Pavliša	<i>Korelati postignuća na novorazvijenim testovima čitalačke i matematičke pismenosti među srednjoškolcima u Bosni i Hercegovini</i> Siniša Lakić, Amela Mujagić, Josip Šabić, Petar Bezinović
<i>Rodne razlike u kontekstu namjere napuštanja nastavničke profesije i odabranih mehanizama</i> Đurđica Degač	<i>Iskustvo rada s učenicima s poremećajima u ponašanju u kombiniranom posebnom razrednom odjelu</i> Petra Kuntin Begović	
<i>Exploring mental health literacy and stigma among school staff in Serbia: have we left teachers alone?</i> Isidora Micić, Ana Radanović, Marina Kovačević Lepojević	<i>Izrada didaktičkih materijala studenata Nastavničkog odsjeka Akademije likovnih umjetnosti u Zagrebu za djecu s teškoćama u razvoju uključenih u tretman intervencije pomoću konja</i> Renata Burai, Sonja Vuk, Antonio Kutleša	
15:45 – 16:15		PAUZA ZA KAVU (B1)
16:15 – 17:45 (18:00 sesija 6)		
PARALELNE SESIJE		
Sesija 6 – Dvorana Nikola Tesla (B3)	Sesija 7 – Dvorana Faust Vrančić (B4)	
UČENJE I POUČAVANJE PRIRODNIH ZNANOSTI	OBRAZOVNE (NE)JEDNAKOSTI I PRAVDA	
Moderatorica: Mirta Mornar	Moderatorica: Iva Odak	
<i>How classroom types affect student motivation for Science and Biology lessons?</i> Mirela Sertić Perić, Mía Fett, Lydia Lugar	<i>Kako izgleda pravednost: učeničke koncepcije (društvene) pravednosti</i> Olja Jovanović, Barbara Blažanin, Sanja Stojiljković, Dragana Gagić, Nevena Živanov, Olivera Ilić, Anđela Joksimović, Marija Nikolić, Stanislava Perić, Ana Serafijanović, Jelena Vranješević	
<i>Otvorenost ili struktura: Trebaju li laboratorijske vježbe biti "kuharice"?</i> Lucija Rončević, Simon Zacharias Lahme, Pekka Pirinen, Pascal Klein, Antti Lehtinen, Ana Sušac	<i>Analiza razlika u postignuću, pripadnosti školi i izloženosti nasilju između učenika visokog i niskog ekonomskog statusa: PISA studija 2022</i> Marina Videnović, Ksenija Krstić	
<i>Aktivnosti i poticaji za razvoj metakognicije tijekom poučavanja Biologije</i> Irena Labak, Ivona Marunček, Ozrenka Meštrović, Nataša Bušić	<i>Što učenici procjenjuju kad procjenjuju socioekonomski status svoje obitelji?</i> Dora Popović, Eta Krpanec, Iva Šverko	
<i>Procjena prakse i potreba učitelja Prirode za razvoj prirodoslovne pismenosti</i> Ozrenka Meštrović, Jasenka Meštrović, Irena Labak	<i>Sociometrijski status učenika osnovne škole u odnosu na socio-pedagoška obilježja</i> Marija Tomic	
<i>Fizičke znanosti u eksperimentalnom kurikulumu nastavnog predmeta Prirodoslovlje: Usporedba s preporukama Prirodoslovnog okvira TIMSS 2023</i> Ivica Aviani, Nataša Erceg	<i>Kulturne prakse u odrastanju i akademska samoefikasnost kao medijatori veze obrazovanja roditelja i aspiracija srednjoškolaca za studiranje</i> Saša Puzić, Josip Šabić, Iva Odak	
<i>Trendovi u razvoju geografskog odgoja i obrazovanja – primjer natjecanja iz geografije</i> Ružica Vuk, Ivan Ivić, Biljana Vranković		

9:30 – 10:00		REGISTRACIJA SUDIONIKA
10:00 – 11:30		
PARALELNE SESIJE		
Sesija 8 – Dvorana Nikola Tesla (B3) SIMPOZIJ U ČAST PROFESORICI VLASTI VIZEK VIDOVIĆ: LIČNOST KAO ODREDNICA DOBROBITI UČITELJA NA POČETKU KARIJERE Moderatorica: Iris Marušić Uloga ličnosti u predviđanju samoefikasnosti učitelja u ranoj fazi karijere Dora Petrović, Josip Šabić, Iris Marušić Osobne odrednice profesionalne dobrobiti učitelja na početku karijere – kvalitativna perspektiva Mirta Mornar, Ivana Pikić Jugović, Jelena Matić Bojčić Učenička percepcija upravljanja razredom kao medijator u odnosu između percepcije savjesnosti učitelja i uspjeha u predmetu Paula Pedić Duić		Sesija 9 – Dvorana Faust Vrančić (B4) LESSONS FROM ABROAD Moderatorica: Karin Doolan Revolutionizing Biology Education: The impact of GeneExplorer AI on High School Genetics Learning Miha Povšič The Role of the European Union in the Reforms of the Education System in Slovenia Urška Štremfel Strategies for Enhancing Car Body Paint Chemistry Skills in Vocational School Lea Janežič New methodologies in the information age: Big Data in social networks for inclusive education Carlos Barroso-Moreno, Laura Rayón-Rumayor, Elena Bañares-Marivela, José Hernández Ortega
11:30 – 12:00		PAUZA ZA KAVU (B1)
12:00 – 13:00 Dvorana Nikola Tesla (B3)		
PLENARNO PREDAVANJE		
CURRICULUM, HUMANISM AND THE MISSING SUBJECT		
Saville Kuchner		
13:00 – 14:00		STANKA ZA RUČAK I SLOBODNO VRIJEME
14:00 – 15:30		
PARALELNE SESIJE		
Sesija 10 – Dvorana Nikola Tesla (B3) KOMPETENCIJE UČITELJA ZA POTICANJE UČENJA Moderatorica: Dora Petrović How to foster a creative climate in the classroom? Empirical insights from Slovenian primary schools Mojca Jurišević, Neža Podlogar, Urška Žerak Analiza crteža studenata Učiteljskog studija kao metoda procjene orijentiranosti na učenika i učitelja Tena Pejčič, Vanja Brandić Razvoj kompetencija opažanja, analize i komentiranja nastave sa studentima pedagogije Mia Filipov, Dajana Vinković, Branko Bognar Refleksivna praksa – kako evaluatori evaluiraju vlastito učenje? Ines (Elezović) Perović Nacionalna obrazovna politika iz perspektive školskih pedagoga Ružica Jurčević, Gabriela Todorčić	Sesija 11 – Dvorana Faust Vrančić (B4) UČENJE I POUČAVANJE MATEMATIKE Moderator: Josip Šabić Using vignettes to explore teachers' strategies for fostering students' motivation for learning math Ksenija Krstić, Barbara Blažanin, Katarina Mičić, Aleksandar Bauca, Jelena Radišić Odrednice uključenosti učenika u učenje matematike pri tranziciji iz razredne u predmetnu nastavu Daria Rovar, Veronika Jandričević, Dubravka Glasnović Gracin Vežite pojaseve, polijećemo! Ili sferna geometrija na djelu Nikol Radović, Petar Mladinić Jezik je basic – uloga jezika u matematici Mirjana Lenček, Marija Jozipović, Magdalena Ivanko Most između teorije i prakse: kako suradnja istraživača i učitelja oblikuje poučavanje geometrije kroz akcijsko istraživanje Branka Antunović	Sesija 12 – Dvorana Marija Braut (B2) REFLEKSIJE O OBRAZOVANJU I ISTRAŽIVANJIMA Moderatorica: Ivana Pikić Jugović Exploring the Dynamics of the Agonistic Self: Introducing a Novel Approach to Educational Research Vladimir Džinović, Nikoleta Gutvajn, Ana Drobac Obrazovna istraživanja u (post)kriznim kontekstima: važnost etike skrbi Karin Doolan, Sanja Brajković, Lana Jurko Osnaživanje učiteljica i odgojiteljica za demokraciju koristeći se metodama iskustvenog učenja Monika Pažur Praktični aspekti Epikurove filozofije obrazovanja Ivan Nišavić Provjera metrijskih karakteristika skale samoprocjene važnosti sadržaja cjelovite seksualne edukacije odraslih osoba Lucija Tomac, Darko Lončarić
15:30 – 16:00		PAUZA ZA KAVU (B1)
16:00 – 17:30		
PARALELNE SESIJE		
Sesija 13 – Dvorana Nikola Tesla (B3) STUDENTSKA SESIJA: STUDENTI ISTRAŽUJU Moderator: Lorelaj Lukačin i Vlaho Kavain Povezanost socio-demografskih odrednica roditelja sa stavom učenika prema zdravstvenom odgoju i obrazovanju Nika Zrinščak Praksa formativnog vrednovanja učitelja i nastavnika Biologije Tea Mršić, Fabijan Brkić, Valentina Koloda, Irena Labak "All people here are my people" – The hidden role of the school cleaners in successful school functioning Selena Vračar, Sanja Grbić Projektno učenje i zadovoljenje osnovnih psiholoških potreba: kvalitativno istraživanje iskustava bivših polaznika „Ljetnih psihologijskih škola“ Alma Džafić, Martin Dragun, Hrvoje Benčić, Jovana Polimnac, Inga Sadaić, Antonija Vrdoljak, Aleksandra Huić Metode indukcije kolektivne inteligencije u grupnom radu – preliminarni rezultati pilot istraživanja Emma Konjević, Mia Pucić, Ema Magdalena Jukić, Dominik Iveković, Monika Kiris		Sesija 14 – Dvorana Faust Vrančić (B4) STE(A)M Moderatorica: Zrinka Ristić Dedić Stavovi učenika o utjecaju tehnike na održivi razvoj i ekologiju s obzirom na regionalnu pripadnost i urbanost sredine Stjepan Kovačević, Damir Purković, Dino Delač Da li obrazovanje roditelja utiče na razvoj ekološke pismenosti učenika? Milica Marušić Jablanović, Jelena Stanišić, Dragana Gundogan, Sanja Blagdanić, Zorica Veinović, Dragana Đorđević, Vera Županac, Sladana Savić Održivi razvoj i nastava likovne kulture Antonio Špernjak, Sonja Vuk Značajke upotrebe robota kao nastavnog materijala u nastavi engleskoga kao stranoga jezika – kritičko promatranje Petra Karabin Znanstveno (STEM) obrazovanje od rane dobi u vrtiću i razrednoj nastavi Dalibor Paar
17:30 – 17:40		STANKA

PARALELNE SESIJE

Sesija 15 – Dvorana Nikola Tesla (B3)

PRISTUP OBRAZOVANJU, SUDJELOVANJE I ISHODI ZA GRUPE UČENIKA U RIZIKU OD ISKLJUČIVANJA

Moderator: **Saša Puzić**

Ključne prepreke jednakosti, različitosti i inkluziji u radu s mladima: zaključci na temelju komparativnog istraživanja u pet zemalja
Višnja Pavlović, Vanja Kožić Komar

Obrazovno postignuće učenika migrantskog porijekla u Hrvatskoj: što nam (ne) govore PISA rezultati
Margareta Gregurović, Simona Kuti, Saša Božić

Dynamic narrating approach to ethnic discrimination in schools – adolescents' perspective
Nataša Simić, Natalija Ignjatović, Svetlana Jović

Inkluzivne prakse u poučavanju djece izbjeglica
Kristina Pokasić

Mogućnosti i uvjeti za kontinuirani profesionalni razvoj romskih paraprofesionalaca
Marina Matešić, Janja Sušić

Sesija 16 – Dvorana Faust Vrančić (B4)

PRIKAZI OBRAZOVNIH PROJEKTA, ŠKOLSKIH ISTRAŽIVANJA I PRAKSI

Moderatorica: **Branislava Baranović**

Detektivi u muzeju: Zapažanja o edukativnim aktivnostima za učenike osnovne škole
Luka Donadini

Digitalni alati za učitelje – primjer digitalne platforme DIGITClue HUB
Danijela Birt Katić, Ines Cvitković Kalanjoš, Jadranka Brkić-Vejmelka

Poučavanje za kritičko mišljenje u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju: Samo treba uvijek propitivati, stvarati neke nove materijale, neke nove ideje, neke nove pristupe

Iva Buchberger, Bojana Vignjević Korotaj

Nastavna metoda 'learning by doing': Otvoreni modaliteti arhitektonskog obrazovanja i nove perspektive stvaranja znanja
Davor Ereš, Milica Sekulović

Klimatske promjene kroz oči osnovnoškolaca

Irena Bajzek Anić, Sandra Bašić Kantolić, Tanja Soucie, Dalibor Paar

Život na društvenim mrežama

Tamara Banović, Ivana Zemunik

8:45 – 9:00 REGISTRACIJA SUDIONIKA

9:00 – 10:30

PARALELNE SESIJE

Sesija 17 – Dvorana Nikola Tesla (B3)

MENTALNO ZDRAVLJE I OTPORNOST U ŠKOLSKOM KONTEKSTU

Moderatorica: **Mirta Mornar**

Učenici bez škole, škola bez učenika: Ispitivanje međuodnosa pozitivnog razvoja mladih i školske klime

Lucija Šutić, Miranda Novak, Darko Roviš, Gabrijela Vrdoljak, Josipa Mihić, Toni Maglica, Hana Gačal

Moderira li samosuosjećanje odnos otpornosti na akademski stres i simptoma poremećaja mentalnog zdravlja?

Hana Gačal, Josipa Mihić, Miranda Novak, Lucija Šutić, Darko Roviš, Toni Maglica, Gabrijela Vrdoljak

Studentski stres, izgaranje i angažiranost nakon pandemije COVID-19

Katarina Jelić, Iris Bakić, Karla Kraljić, Petra Krezo, Donat Gašparac

Psychometric properties of Mental Health Literacy Questionnaire for young adults in Serbian high school students' sample

Marina Kovačević Lepojević, Ana Radanović, Marija Trajković

Simptomi poremećaja hranjenja kod srednjoškolki i studentica: provjera

faktorske strukture EAT-26 ljestvice

Divna Blažev, Anita Lauri Korajlija, Mirta Blažev

Sesija 18 – Dvorana Faust Vrančić (B4)

DIGITALNO DOBA I OBRAZOVANJE

Moderator: **Boris Jokić**

Stavovi učitelja/budućih učitelja o pozitivnim i negativnim utjecajima digitalnih medija na ponašanje i razvoj djece

Anela Nikčević-Milković, Mia Kezerić

Digitalna transformacija obrazovanja

Nina Buljan

Comparative study of digital media activity and political participation of 8th graders in five Balkan countries: A secondary analysis using the ICCS 2022 database

Aleksandar Milovanović, David Adam

Budućnost obrazovanja sagledana kroz radionice digitalne transformacije u obrazovanju odraslih

Nikola Koruga, Luna Milutinović

10:30 – 11:00 PAUZA ZA KAVU (B1)

11:00 – 12:30

PARALELNE SESIJE

Sesija 19 – Dvorana Nikola Tesla (B3)

SIMPOZIJ: DEMOKRACIJA U SVAKODNEVNICI ŠKOLA I ZAJEDNICA

Moderatorica: **Jelena Matić Bojić**

Demokratsko zdravlje hrvatskih škola: procjene važnosti, sadašnjeg stanja i očekivanja razvoja demokratskih praksi i vrijednosti

Zrinka Ristić Dedić, Boris Jokić, Jelena Matić Bojić

Jesu li hrvatske škole uistinu manje demokratske od finskih ili irskih: perspektive istraživanja o demokratskom zdravlju škola u 10 europskih zemalja

Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić

Biti mlad u pograničnom području: studija slučaja

Iva Odak, Jelena Matić Bojić

Critical ChangeLab - model rada s mladima

Nikola Baketa

Sesija 20 – Dvorana Faust Vrančić (B4)

ISTRAŽIVANJA U RANOM I PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

Moderatorica: **Sandra Antulić Majcen**

E-portfolio odgojno-obrazovne skupine u predškolskoj ustanovi - primjena suvremene tehnologije za unaprjeđivanje vrednovanja i suradnje s roditeljima

Suzana Srića, Enea Srića

Formalno učenje stranog jezika prije polaska u školu: najbolji prediktor uspjeha na kraju prve godine učenja stranog jezika?

Jasenska Čengić, Benjamin Banai

Mentalne mape u radu s djecom predškolskog uzrasta - uobičajena ili inovativna praksa?

Suzana Srića, Nela Dundović, Adela Karlovčan

Profesionalni razvoj odgojitelja usmjeren prema odgoju i obrazovanju djece u riziku socijalne isključenosti

Maja Drvodelić, Vlatka Domović

12:30 – 12:40 STANKA

12:40 – 13:40 Dvorana Faust Vrančić (B4)

OKRUGLI STOL

RAZNOLIKOST I UKLJUČIVOST: IMPERATIVI SUVREMENOG OBRAZOVANJA

Moderatorica: **Iva Odak**

Sudionici: Marija Bartulović, Margareta Gregurović, Jasmina Ivšac Pavliša, Nina Pavlin Bernardić i Saša Puzić

13:40 – 13:50 ZATVARANJE KONFERENCIJE

14:00 – 15:00 OKRIJEPA NA KRAJU U LAUBI